

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Группа/класс: дошкольный класс школы (лицея, гимназии)

Возраст детей: дети: 5-ти лет

На какой период составлен план: 05.09-8.09 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
<u>8.30-9.00</u> Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
<u>9.00-12.00</u> ОД	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.30-11.25</u> <u>11.35-12.00</u>	1.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. 2.Развитие речи Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. 3.Казахский язык 4.Физкультура	1.Основы грамоты Цель: формировать понятие «звук». 2.Ознакомление с окружающим миром Цель: формирование понятия родственных связей 3.Рисование Цель: формирование навыков рисования с натуры и по представлению: цветы, овощи, фрукты, игрушки, несложные силуэты, передавая их характерные особенности.	1.Основы математики Цель: Формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому- либо свойству 2.Художественная литература Цель: формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в	1.Основы математики Цель: формировать знания об образовании чисел 1 и 2. 2.Развитие речи Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. 3.Казахский язык 4.Музыка	1.Основы грамоты Цель: формировать понятие «звук», «слово». 2.Художественная литература Цель: формировать умение осмысленно воспроизводить текст рассказа, выразительно передавая его содержание. 3. Ознакомление с окружающим миром Цель: формирование умения называть свой возраст, свое полное имя, фамилию.

			4.Музыка	сказке событиях. 3.Основы грамоты Цель: формировать понятие «слово». 4.Физкультура		4.Физкультура
<u>12.00-12.30</u> Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				